



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS GOIÂNIA OESTE

## DIVULGAÇÃO DOS PROCESSOS DEFERIDOS

EDITAL 001, de 04 de MAIO de 2021

### EXAME DE PROFICIÊNCIA

O Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus Goiânia Oeste, no cumprimento de suas atribuições legais e regimentais, divulga os processos deferidos do Edital 001, de 04 de maio de 2021, que trata das Normas e Procedimentos para a aplicação de Exame de Proficiência para o primeiro semestre do ano letivo de 2021, conforme tabela apresentada a seguir.

CURSO	DISCENTE	DISCIPLINA	DIA E HORÁRIO DA PROVA	LOCAL DA PROVA
Licenciatura em Pedagogia	Késia Tiecher Ribeiro	Sociologia da Educação I	01/06/2021 14h às 16h	TA-01
	Aryadne Rodrigues Moreira	Ciência, Tecnologia e Sociedade	01/06/2021 14h às 16h	TA-01
	Aryadne Rodrigues Moreira	Práticas de Ensino/Estudos Integradores: Educação e Pesquisa	01/06/2021 16h às 18h	TA-01

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO APLICADO

**DISCIPLINA:** Sociologia da Educação I

**EMENTA:** Relação indivíduo e sociedade. O processo de socialização humana. Origem e a formação da Sociologia como ciência. Condições históricas de constituição da Sociologia. Estudo dos clássicos da Sociologia (Marx, Durkheim, Weber) e seus conceitos fundamentais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DURKHEIM, Émile. As regras do Método Sociológico. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. Tradução: Luis Claudio de Castro e Costa. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (Col. Clássicos).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, C.R. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2000.

LIMA, L. Escola não é circo, professor não é palhaço: intencionalidade e educação. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

MAY, T. Pesquisa social: questões, métodos e processo. Porto Alegre: Artmed, 2004. SACRISTAN, J.G.;

GOMÉZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. 4ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANTOS, C.S.G; ANDRADE, F.C.B. Representações sociais e formação do educador: revelando interseções do discurso. João Pessoa: Ed. UFPB, 2003.

**DISCIPLINA:** Ciência, Tecnologia e Sociedade

**EMENTA:** O que é CTS. Relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Comportamento x CTS. Ética e cidadania, uma visão sobre a ciência e a Tecnologia. Visões de Mundo e CTS. Atividades práticas - conteúdos relacionados a ciências exatas ciências humanas e sua utilização para os benefícios da Sociedade. Casos simulados em CTS. CTS e ensino. CTS e mercado de trabalho.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AULER, D. ; BAZZO, W. A. **Reflexões para a implementação do movimento CTS no contexto educacional brasileiro.** Ciência & Educação, v. 7, n. 1, p. 1-13, maio 2001.

BAZZO, W. **Ciência, Tecnologia e Sociedade, e o contexto da educação tecnológica.** Florianópolis: EdUFSC, 2010.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNANBUCO, M. M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortês, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DELORS, J. **Educar para o futuro.** O Correio da UNESCO, v. 24, n. 6, p. 6-11, jun.1996. GALIAZZI, M.C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências.** Ijuí: Unijuí, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 6.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MORAES, R. e MANCUSO, R. (Org.). **Educação em ciências: produção de currículos e formação de professores.** Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. **CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas.** Brasília: Universidade de Brasília, 2011.

**DISCIPLINA:** Prática de ensino/Estudos Integradores – Educação e Pesquisa

**EMENTA:** Conhecimento, pesquisa e educação. Método e metodologia na pesquisa em educação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em educação.** São Paulo: Loyola, 2002.

LUDKE, M; André, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU;1986.

SEVERINO, A. J.. **Conhecimento, pesquisa e educação.** Campinas: Papyrus, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FAZENDA, I. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez, 2000.

GAMBOA, S. S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias.** Chapecó: Argos, 2007.

GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil.** Brasília: Plano Editora, 2002.

SEVERINO, A. J.. **Metodologia do trabalho científico.** 22.ed. São Paulo: Aut. Associados, 2002.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais.** São Paulo: Cortez, 2005.

<b>CRONOGRAMA DO EXAME DE PROFICIÊNCIA</b>	
Período de Inscrição, via Central de Serviços	10/05 a 12/05/2021
Divulgação dos processos deferidos, conteúdo, bibliografia, datas e locais de prova	Até 21/05/2021
Realização dos exames de proficiência	31/05 a 02/06/2021
Divulgação do resultado preliminar	11/06/2021
Prazo para recursos	12/06 a 14/06/2021
Divulgação do resultado final	15/06/2021

*Assinado eletronicamente*

**Prof. John Carlos Alves Ribeiro**

Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas

IFG-Goiânia Oeste

Portaria nº 18/2021, de 05 de janeiro de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ **John Carlos Alves Ribeiro, CHEFE - CD4 - OES-DAA**, em 20/05/2021 17:11:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 165125

**Código de Autenticação:** 4a9970501b



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**

Rua FP. 31, S/N, Recreio dos Funcionários Públicos, GOIÂNIA / GO, CEP 74.393-290

(62) 3237-1854 (ramal: 1854)